



Міжнародний гуманітарний університет  
Факультет лінгвістики та перекладу  
Кафедра іноземних мов професійного спілкування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Латинська мова та медична термінологія**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Назва освітньої програми	Медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування Іванова Тетяна Володимирівна	099-248-04-70	ivanova300384@gmail.com

### 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

**Латинська мова** є міжнародною мовою медицини. Сучасна медична термінологія - одна з найбільших і складних терміносистем, що налічує кілька сотень тисяч термінів. латинський і давньогрецька мови продовжують залишатися основними інтернаціональними джерелами для утворення нових термінів у всіх областях медицини і біології. Знання термінів греко-латинського походження і елементів латинської граматики полегшує студентам читання і розуміння спеціальної літератури на багатьох іноземних мовах. Предметом вивчення навчальної дисципліни є увесь комплекс греколатинських лексичних одиниць, що є основою для побудови анатомічної, гістологічної, клінічної, фармацевтичної, хімічної, медико-технічної термінології та граматичні принципи терміноутворення.

**Метою вивчення дисципліни** закласти основи термінологічної компетентності фахівця-медика, здатного при вивченні медичних дисциплін, а також у своїй практичній діяльності свідомо і грамотно користуватися медичною термінологією греко-латинського походження, як в латинській, так і в українській орфографії, оволодіння сучасною медичною термінологією, отримання загальних знань з елементарного курсу латинської граматики як необхідної основи для свідомого засвоєння анатоми-гістологічної номенклатури. Метою викладання навчальної дисципліни «Латинська мова та основи медичної термінології» є засвоєння нормативної граматики латинської мови і базової

лексики, яка необхідна для роботи за спеціальністю «Медицина». Кінцевою метою є грамотне використання греко-латинських анатомогістологічних, фармацевтичних та клінічних термінів в практичній діяльності фахівця.

**Передумови для вивчення дисципліни.** Міждисциплінарні зв'язки: інтегрується в процесі вивчення з кафедрами анатомії, гістології, біології, загальної хімії, фармакології в обсязі, необхідному для розуміння та засвоєння термінів згаданих дисциплін

## **2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

У процесі реалізації програми дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою, в тому числі навички та особисті якості, здібності, цінності для виконання будь-якого рівня складності під час професійної діяльності та навчання.

### **Інтегральна компетентність**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медицини або у процесі навчання, що передбачає: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності чи у процесі навчання, застосовувати набуті знання, уміння, здатність до аналізу і синтезу, організації та планування; здатність набуті базові загальні знання, також базові знання з професії; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; удосконалити вміння управляти інформацією; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; поліпшити письмові та усні комунікаційні вміння рідною мовою та іноземними мовами; здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 02.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 04.Знання і розуміння предметної галузі та професійної діяльності

ЗК 06.Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 08.Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 09. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі до використання сучасних інформаційних технологій.

ЗК 10.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

### **Спеціальні (фахові) компетентності)**

Здатність грамотно оперувати усім базисом спеціальної медичної термінології: правильно читати її, перекладати, утворювати; здатність до розпізнавання, утворення і аналізу будь-якого анатомічного, гістологічного терміна; здатність правильно виписати рецепт, використовуючи фармацевтичну, хімічну та ботанічну номенклатури; здатність утворювати та перекладати однослівні клінічні терміни та клінічні діагнози; здатність розуміти та вживати сталі медичні вирази мовою оригіналу; здатність користуватися набутими знаннями щодо культури спільноти, мова якої вивчається, у межах читання, перекладу та аналізу текстів професійного спрямування: анатомічної тематики; біологічної тематики; фармацевтичної тематики; клінічної тематики тощо. Знання основ латинської граматики, спеціальної анатомо-гістологічної лексики й основного греколатинського словотворчого фонду забезпечує професійну термінологічну грамотність спеціаліста.

СК 01. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

СК 03.Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

СК 06.Здатність до діагностування невідкладних станів

СК 07.Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги

СК 14.Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК 17.Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Навчальна дисципліна «Латинська мова та медична термінологія» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Володіти інформацією з фундаментальних і клінічних біомедичних наук, достатньою для здійснення ефективної професійної діяльності в умовах постійного оновлення фундаментальної та прикладної медичної інформації. Критично осмислювати наявні проблеми та результати досліджень в сфері своєї спеціальності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН 18. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 23. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміти приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

### **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

#### **Знання**

- коротку історію виникнення та роль латинської мови у світі;
- основи латинської граматики;
- лексичний мінімум з анатомічної термінології;
- грецькі словотворчі елементи, найбільш необхідні для розуміння клінічної термінології;
- принципи утворення складених анатомічних термінів;
- структуру клінічних термінів;
- латинські медичні вирази та афоризми.

#### **Уміння**

- правильно та повільно читати латинською мовою;

- перекладати прості медичні і загальні тексти;
- працювати зі словником та довідковою літературою;
- правильно вживати латинські анатомічні та клінічні терміни, написати рецепт, тощо.

### Навички

1. Упорядкувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань
2. Самостійно отримувати, оцінювати переробляти науково-практичну інформацію латинською мовою у професійній орієнтації
3. Розвинути у студентів навички застосування практичних та теоретичних знань дисципліни у медичній практиці.
4. Випрацювати вміння складати, редагувати та використовувати на практиці мікротексти латинською мовою, які несуть певну інформацію.
5. Аргументовано обговорити та пояснити, що латинська мова є основою медичної термінології, одним із важливих компонентів сучасної медичної науки в науки взагалі.

Результатом вивчення дисципліни є проведення заліку у I семестрі, та проведення екзамену у II семестрі, як остаточного контролю знань.

### 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні / семінарські заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	-	84	96	1	1 / 2	Обов'язкова

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Розділ 1. ВСТУП	8	-	8	-	-	-	-	-
Розділ 2. МОРФОЛОГІЯ	34	-	34	-	-	-	-	-
Розділ 3. ФАРМАЦЕВТИЧНА, АНАТОМІЧНА ТА КЛІНІЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ	138	-	42	96	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК/ЕКЗАМЕН</b>								

### 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle, Microsoft Teams. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

## 6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Розділ 1 Тема 1.Вступ 1. Короткий огляд історії латинської мови 2. Роль латинської і грецької лексики у формуванні наукової медичної термінології 3. Короткі відомості з історії розвитку медичної і фармацевтичної термінології	4	-
2	<b>Тема 2 Латинський алфавіт.</b> 1.Звуки і літери. Правильне написання латинських літер (письмових). 2.Вимова голосних, приголосних, дифтонгів. 3.Латинські літеросполучення: gu, su, ti, qu. Особливості читання sch в сучасній клінічній термінології. 4.Довгота і короткість складів. Довгі та короткі суфікси. Довгота за природою. 5.Наголос.	4	-
3	<b>Розділ 2:Морфологія:</b> <b>Тема 3.Іменник</b> 1.Граматичні категорії роду, числа, відмінка, п'ять відмін іменників, словникова форма іменника. 2.Головна ознака відміни. Визначення роду за значенням і за правилами. Визначення основи. 3.Граматичні категорії іменників латинської мови.	6	-
4	<b>Тема 4. Прикметники</b> 1.Граматичні категорії: рід, число, група, відміна. Дві групи прикметників, їх ознаки. 2.Словникова форма прикметників. Узгодження прикметників з іменниками різних відмін. 3.Місце прикметників в ботанічній номенклатурі	6	-
5	<b>Тема 5. Дієслово</b> 1.Граматичні категорії дієслова: час, стан, спосіб, число, особа (латинською мовою). 2.Чотири дієвідміни. Інфінітив. Основа теперішнього часу. 3.Наказовий спосіб. Утворення; вживання в рецептурі	6	-
6	<b>Тема 6. Числівники</b> 1.Кількісні числівники від 1 до 10, 100, 1000. Порядкові від 1 до 20 2.Числівники-прислівники.Вживання латинських і грецьких числівників як складових частин термінів композитів.	6	-

7	<b>Тема 7. Сполучники:</b> 1.Сурядні: et, seu, sive; 2.підрядні: ut.	6	-
8	<b>Тема 8. Словотвір</b> 1.Склад слова. Способи словотворення: суфіксація, префіксація, словоскладання. Поняття про ТЄ.Найчастіше уживані грецькі слова і латинські терміоелементи.	4	-
9	<b>Розділ 3. Фармацевтична, Анатомічна та Клінічна Термінологія</b> <b>Тема 9. Рецепттура</b> 1.Структура рецептурного рядка, написання з великої літери назв лікарських речовин і рослин 2.Позначення кількості ваги, об'єму, найчастіше вживанні стандартні рецептурні скорочення	10	-
10	<b>Тема 10.Латинська номенклатура лікарських форм</b> 1.Форми ліків: тверді, м'які, рідкі	8	-
11	<b>Тема 11.Латинська хімічна номенклатура</b> 1.Латинські назви хімічних елементів, кислот оксидів, перекисів, гідроксидів, закисів, вуглеводних і кислотних радикалів, солей безкисневих кислот	8	-
12	<b>Тема 12.Анатомічна термінологія</b> 1. Структура тіла- органи тіла	8	-
13	<b>Тема 13. Клінічна термінологія</b> 1.Поняття «Діагноз». 2.Структура написання діагнозів. 3. Види ТЄ.Використання анатомічних ТЄ у клінічній номенклатурі	8	-
	<b>Всього</b>	<b>84</b>	<b>-</b>

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота передбачає різноманітні види індивідуальної та колективної діяльності студентів, які здійснюються у фасилітаційному супроводі викладача, тобто без його безпосередньої участі в позааудиторний час.

Необхідними умовами для організації самостійної роботи є:

- готовність студентів до самостійної діяльності;
- мотивація до отримання нових знань;
- наявність і доступність необхідного навчально-методичного і довідникового матеріалу;
- система регулярного контролю якості виконаної самостійної роботи;
- фасилітаційна підтримка (консультативна допомога) викладача.

Для розвитку мотивації у студентів до самостійної роботи необхідні сучасні, науково обґрунтовані навчальні й методичні посібники як засоби, за допомогою яких майбутній фахівець зможе вибудувувати індивідуальну траєкторію самоосвіти в процесі власної самостійної діяльності. Наявність внутрішньої мотивації до навчання сприяє виявленню у тих, хто навчається, відкритості мислення, оригінальності,

зростанню їх креативності та творчості, спонукає до пошуку та вирішення складних пізнавальних завдань.

Успішне вивчення латинської мови та основ медичної термінології є можливим тільки за умови систематичної самостійної роботи. При цьому важливу роль відіграють: робота над збільшенням словникового запасу, знання граматичних і синтаксичних конструкцій, фонетичної бази мови, яка вивчається, що досягається також за допомогою додаткового читання, огляду матеріалів з професійної тематики. Отже, для того, щоб навчитися правильно читати, грамотно говорити, сприймати латинську мову на слух, слід регулярно використовувати технічні засоби, що поєднують зорове та слухове сприйняття.

Для формування вмінь та навичок роботи над текстом без словника необхідна регулярна і систематична робота над накопиченням словникового запасу, що тісно пов'язано з розвитком навичок роботи зі словником. Окрім того, для більш повного і точного розуміння змісту тексту рекомендується проведення граматичного і лексичного аналізу тексту.

Види самостійної роботи:

- самостійна робота в аудиторії під керівництвом викладача у вигляді запланованих консультацій;
- самостійна позааудиторна робота студентів над виконанням домашніх завдань навчального і творчого характеру (у тому числі з використанням електронних ресурсів);
- самостійний пошук і аналіз додаткової інформації за темами, які передбачені програмою;
- підготовка до практичних занять і поточного контролю;
- підготовка доповіді на одну з вивчених тем.

#### Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<b>Тема 1.</b> Найменування вітамінів та полівітамінів комбінованих препаратів	12	-
2	<b>Тема 2.</b> Найменування гормональних препаратів	12	-
3	<b>Тема 3.</b> Найменування ферментних препаратів	12	-
4	<b>Тема 4.</b> Термінологія Державної Фармокопеї України	12	-
5	<b>Тема 5.</b> Офіційні форми, що використовуються в міжнародній практиці	12	-
6	<b>Тема 6.</b> Загальні відомості з історії гомеопатії .Гомеопатичні форми ліків. <b>Реферат</b>	12	-
7	<b>Тема 7. Основні моделі термінів</b>	12	-
8	<b>Тема 8.</b> Афоризми, крилаті вирази, уживані в медичній практиці <b>Реферат</b>	12	-
	<b>Всього</b>	<b>96</b>	<b>-</b>

## 8. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ не передбачено

### 9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю:

- тестування (усне, письмове);
- структуровані письмові роботи;
- структурований контроль практичних навичок;
- контроль виконання практичної роботи;
- усне опитування;

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю

Види контролю	Складові оцінювання
<b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань. Здійснюється на семінарських заняттях на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. За змістом він включає два аспекти: якість засвоєння матеріалу, якій охоплюється темою семінарського заняття, та сумління студента в роботі конкретного заняття. Форми поточного контролю: - теоретичних знань – тестові завдання з множинним вибором відповіді на ті, що передбачають визначення правильної послідовності дій, індивідуальне опитування, співбесіда; - практичних навичок і вмінь – розв’язання ситуаційних задач, індивідуальний контроль практичних дій.	<b>50%</b>
<b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку). здійснюється на останньому семінарському занятті модулю у вигляді тестового контролю або в формі системи запитань, тестових завдань з множинним вибором відповіді, рішенні типових і ситуаційних задач (теоретичні знання) та індивідуального контролю практичних дій (практичні навички і вміння).	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв’язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

### Питання до іспиту

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Латинський алфавіт. Які особливості вимови латинських голосних ви знаєте? Які особливості вимови латинських приголосних ви знаєте?
2. Завдання .Перекладіть слова на латинську мову:



Живіт, жовч, альвеола, ефірна олія, череп, аорта, тіло, ребро, верхівка, залоза, артерія, артеріовенозний, стравохід, око, зубний біль, рідина Бурова,  
куприк, таблетки Анальгіну, плече, бронх, щока, спинномозговий, мозок.

3.Перекладіть рецепти:

1.Візьми: 5 мл відвару кори крушини. Видати. Позначити

2.Візьми: 20 мл настоянки Алое.

Додай 3 мл олії м'яти перцевої.

Видай. Познач

3.Recipe: Herbae Absinthii 30,0

Foliorum Menthae piperitae 50,0

Florum Chamomillae 100,0

Misce, ut fiant species

Da. Signa

4. Recipe: Sulfuris praecipitati 3,0

Spiritus camphorati 6,0

Olei Ricini 1,0

Solutionis Acidi borici 2%

Spiritus aethylici 70% ana 50 ml

Misceatur. Detur. Signetur:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

1. Що таке дифтонги та диграфи? Назвіть їх. Як визначити довготу чи короткість голосного? Назвіть правила постановки наголосу.

2. Перекладіть на латинську мову:

таблетки «Пірамен»; настоянка соснових бруньок; порошок антипірину; трава звіробою; пластир «Саліпод»; таблетки аспірину, вкриті оболонкою;

бальзамічний лінімент Вишневського; блювотний горіх; корінь солодки; рідкий екстракт глоду; сироп алтея; тетрациклінова очна мазь; гранули

«Кальмагін»; еластична желатинова капсула; грудна мікстура; таблетки «сульфатон»; таблетки проти ангіни.

3.Перекладіть рецепти:

1.Візьми: сухого екстракту кореня алтея 2,0

Додай 90 мл цукрового сиропу

Змішати. Видати. Позначити

2.Візьми: Ментолу 0,1

Олії Маслинової 15мл  
Олії Евкалиптової 10 мл  
Змішай. Видай. Познач  
3.Recipe: Tincturae Convallariae  
Tincturae Valerianae ana 10 ml  
Extracti Crataegi fluidi 5 ml  
Mentholi 0,5  
Misce. Da. Signa:

4. Recipe: Methyltestosteroni 0,005

Da in tabulettis numero 20

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3

1. Іменник. Граматичні категорії. Словникова форма іменника. Відміни іменників.

2. Перекладіть фармацевтичні терміни з української мови на латину та навпаки: масло рицини, екстракт ревеню, листя кропиви, ягода журавлини,

брунька берези, відвар глоду, олія льону, настій листя шавлії, настоянка липи, малиновий сік, краплі алое, трава звіробою.

Extractum Urticae, unguentum Hydrocortisoni, globulus e Cacao, sirupus Sacchari, amyllum Tritici, bacca Myrtilli, infusum Belladonnae siccum, folia Eucalypti, herba Absinthii, olea Salviae et Pini, guttae ophthalmicae seu oculoguttae, aqua Amygdalarum amararum, solutio Camphorae

3. Перекладіть рецепти:

1. Візьми: Екстракту красавки 0,015

Новокаїну 0,2

Ксероформу 0,1

Іхтіолу 0,2

Масла какао, скільки потрібно щоб утворилася ректальна свічка

Видай такі дози числом 20

Познач:

2. Візьми: Таблетки "Цитохром С" 0,01 шлункові числом 50

Видай

Познач:

3. Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,1

Olei Cacao 2,5

Misce, fiat suppositorium rectale

Da tales doses numero 12

Signa:

4. Recipe: Solutionis Gelatinae medicinalis 10% 10ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4

1. Відмінкові закінчення іменників.

2. Завдання. Визначте рід іменників за закінченням Nom. Sing.

utērus, i...; clavicūla, ae...; cancer, cri...; ligamentum, i...; colon, i...; angūlus, i...; fissūra, ae...; orgānon, i...; atrium, i...; ramus, i...; puer, eri...;

puella,

ae...; palātum, i...; nasus, i...

3. Перекладіть рецепти

1. Візьми: Настоянки беладони 50 мл

Видати. Познач: по 15 - 20 крапель на прийом

2. Візьми: Трави хвойника 50,0

Видай в вощеного папері.

Познач: 1 ст. л. трави залити окропом, на 20 хв., По 1 ст. л. 3 рази на день.

3. Recipe: Liquoris Ammonii anisati 2 ml

Sirupi Althaeae 15,0

Misce. Da.

Signa:

4. Recipe: Pulveris Glycyrrhizae compositi 50,0

Da.

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5

1. Тверді медичні форми.

2. Перекласти на українську та латинську мови:

Спиртова настойка Сухий екстракт крушини

Масляний розчин камфари Шлунковий сік

Глазні крапли Спиномозгова анестезія

Сухі плоди малини густий екстракт глоду

Серцеві таблетки Відвар плодів тирлича

In capsulis gelatinosis tabulettae stomachicae

Unguentum ophthalmicum pro usu interno  
Extractum Aloes siccum solutio Vitamini D spirituosa  
Folia sicca in vitro nigro  
Aerher diaethylicus acidum sulfuricum

3. Перекладіть рецепти

1. Візьми: настоянку лимоника 20 мл  
настоянки блювотного горіха 5мл  
Змішай. Видай.

Познач:

2. Візьми: Настою квіток календули 20,0- 200мл

3. Recipe: Emulsi Cucurbitae ex 50,0 — 200,0

Sirupi Citri 20,0

Misce. Da.

Signa:

4. Recipe: Olei Terebinthinae

Chloroformii ana 10,0

Linimenti volatilis ad 60,0

Misce, fiat linimentum

Da.

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6

1. Медична термінологія із неузгодженим означенням (анатомічний, фармацевтичний). Який порядок слів із неузгодженим означенням.

Навести

приклади.

2. . Перекладіть терміни на українську мову:

Cum tinctura Valerianae sine floribus Chamomillae

Tabulettae cum Nystatino per telam et chartam

Ex foliis Urticae de doctoribus et pharmaceutis

Post mortem ante hominem

Pro injectionibus contra morbos cutis

In cortice Quercus sub herbas et gemmas plantarum

Sine medicamentis heroicis cum praeparatis Digitalis

In solutione Novocaino ex radice Althaeae

Pro vitris cum solutione scatula cum tabulettis Dimedroli

Unguentum contra scabiem pasta cum amylo Triticici

3.Перекладіть рецепти

1.Візьми:касторової олії 1 мл

Видай такі дози числом 10 в желатинових капсулах

Познач: прийняти протягом ½ години

2.Візьми: Емульсії сливового масла 200мл

Видай. Познач: по 1 ст.л. на прийом

3. Recipe: Solutionis Norsulfazoli solubilis 5% 20 ml

Sterilisa! Da.

Signa:

4. Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,1

Olei Cacao 2,5

Misce, fiat suppositorium rectale

tales doses numero 12

Signa:

4.Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7

1.Дієслово.Як утворюються форми наказового способу? Як утворюються форми умовного способу?

2. Завдання Перекладіть українською мовою

2.1.Divide materias. 2. Praeparate tincturam. 3. Concide gemmas. 4. Sterilise lagenam. 5. Exsicca herbam. 6. Addite aquam. 7. Terite Camphoram. 8.

Serva materias

caute. 9. Infunde mixturam. 10.Sume tincturam Schizandrae ad hypotoniam. 11. Lege de plantis Glycyrrhiza, Bistorta, Mentha, Urtica, Tilia, Farfara, Alo.I, Salvia,

Belladonna, Althaea, Rosa et cetera in pharmacopoea. 12.Misce tincturam Valerianae cum Camphora. 13. Da membranulas in olla. 14. Forma pilulas e massa

pilularum. 15. Exsiccate et concidite gemmas Betulae. 16.Recipe tabulettas Menthae e scatula. 17.Sume tincturam Valerianae cum aqua.

2.2.Завдання Перекладіть латинською мовою.

Повтори двічі. Змішай, нехай утвориться паста. Видай в желатинових капсулах. Простерілізуйте баночку. Змішай, нехай утвориться збір.

Візьми. Розчини камедь абрикосову у воді. Приготуй настоянку обліпихи.Прийми таблетку сублінгвально.

3.Перекладіть рецепти

1. Візьми: Екстракту Алое рідкого 1 мл

Видати такі дози числом 15 в ампулах

Познач: по 1 мл під шкіру

2. Візьми: камфори 0,1  
Сахара 0,9  
Змішай, нехай вийде порошок  
Видай такі дози числом 10  
Познач: по 1 порошку 3 рази на день
3. Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,1  
Olei Cacao 2,5  
Misce, fiat suppositorium rectale  
Da tales doses numero 12  
Signa
4. Recipe: Solutionis Novoimanini spirituosae 30% 50 ml  
Detur.  
Signetur: по 15 –20 капель на 1/2 стакана воды для полосканий
4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8

1. Граматичні категорії прикметника. Система латинського прикметника. За якими граматичними категоріями узгоджуються прикметники з іменниками. Моделі анатомічних термінів з узгодженим і неузгодженим означенням
2. Перекладіть клінічні терміни на латинську мовою, звертаючись до словника: прихований нарив, різана рана, розрив венозного вузла, хвороба  
коклюшу, гострий кашель, доброякісна пухлина, гнійний карієс, хронічна непрохідність, рак грижи, забитий біль.
- 3..Перекладіть рецепти
1. Візьми: Настоянки чилибухи 5 мл  
Настоянки конвалії 15 мл Змішай. Видай.  
Познач: по 10 крапель на прийом
2. Візьми: Свічки з теофіліном 0,2 числом 10  
Видай. Познач:
3. Recipe: Aethers pro narcosi 100 ml  
Da tales doses numero 6 in virto nigro  
Signa: для інгаляційного наркоза
4. Recipe: Narcolani  
Aquaе destillatae  
Amyli ana 100 ml  
Misce. Da.  
Signa: для ректального базисного наркоза
4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9

1. Поняття «терміноелемент».Різні групи терміноелементів (хімічний склад препарату, фізіологічного та фармакологічного характеру)
2. Виділіть терміноелементи, вкажіть їх значення.  
Cardiomyopathia, oncogenesis, gastralgia, colpitis, myosclerosis, hemiplegia, hyperthyreosis, bacteriaemia, anthropologia, proctoscopia. Arthropathia, proctorrhagia, haematuria, haemorrhagia, acephalia, hypodontia, arthralgia, hydraemia, haematemēsis, nephropathia
- 3.Рецепт. Перекладіть з української мови на латинську

1.Візьми: Фурацилінцу 0,02

Екстракт елеотерококу рідкого 1,0

Ланоліну

Вазиліну для очей по 5,0

Змішай.Видай.Познач.

2.Візьми:екстракт листя красавки 0,5

Анастазіну 1,0

Ланоліну 20,0

Змішай, нехай утвориться мазь

Видай.Познач:

3.Recipe: Olei Terebinthinae

Chloroformii ana 10,0

Linimenti volatilis ad 60,0

Misce, fiat linimentum

Da.

Signa:

4.Recipe: Tabulettas «Cytochromum C» 0,01 enterosolubiles numero 50

Da.

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10

1.Прийменники та сполучники

2. Завдання. Перекласти на латинську мову: настоянка валеріани з камforoю, таблетки під язик, супозиторій з іхтіолом, лінімент синтоміцину з

новокаїном, з водою, із жиру, у пляшках, у баночках, через тканину, протягом години, таблетка проти зубного болю, з рисовим борошном, під папером, під папір, у капсулах, із трави полину гіркою, з ягід лимонника, у вену.

3.Перекласти рецепти.

1. Recipe: Foliorum Menthae piperitae 10,0

Spiritus aethylici 90%- 5 ml

Aquae destillatae 50 ml

Sacchari 60,0

Misce. Da.

Signa: додавати в різні мікстури

2.Recipe: Herbae Adonidis vernalis 8,0

Foliorum Menthae piperitae 1,0

Misce, fiant species. Dentur tales doses numero 6

Signetur: залити 1 ст. кип'ятка, настояти.

3.Візьми: Екстракту Алое рідкого 1 мл

Видати такі дози числом 15 в ампулах

Познач: по 1 мл під шкіру

4.Візьми: камфори тертої 0,1

Сахара 0,9

Змішай, нехай вийде порошок

Познач

4.Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

1. Рідкі лікарські форми

2. Перекладіть терміни латинською мовою: настоянка беладони, настоянка валеріани, трава конвалії, настоянка блювотного горіху, вода м'яти

перцевої, настоянка алое, ягода обліпихи,

настоянка строфантину, масло соняшнику, настій кореня валеріани, емульсія алое, відвар листя мучниці, сироп алтея, густий екстракт солодки, рідкий екстракт обліпихи, сухий екстракт глоду

3.Переклади рецепти

1. Візьми: Екстракту Алое рідкого 1 мл

Видати такі дози числом 15 в ампулах

Познач: по 1 мл під шкіру

2. Візьми: камфори тертої 0,1

Сахара 0,9



Змішай, нехай вийде порошок  
Видай такі дози числом 10

Познач: по 1 порошку 3 рази на день  
3.Реціре: Suppositorium cum Nystatino 250000 OD

Da tales doses numero 20.

Signa: По 1 свічці ректально 2 рази на добу  
4.Реціре: Solutionis Synoestrolis oleosae 0,1% 1 ml  
Da tales doses numero 6 in ampullis

Signa: По 1 мл внутрішньом'язово 1 раз на добу  
4.Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**

1. Клінічна та анатомічна термінологія. Діагноз. Граматичні структури діагнозів
2. Напишіть латинською мовою назви лікарських засобів, вкажіть їхні значення.  
Дигітоксин, пірамінал, анальгін, пеніцилін, новокаїн, атропін, прозерін, анаприлін, фентоламін, кетамін, циклодол, естрадіол, морфін, парацетамол, етимізол, теофілін, ксероформ, цитарабін, неоміцин, тетрациклін.
- 3.Перекладіть рецепти.

1.Recipe: Unguenti Prednisoloni 0,5% – 5,0 Da.  
Signa: Для зовнішнього застосування  
2.Реціре: Solutionis Synoestrolis oleosae 0,1% 1 ml  
Da tales doses numero 6 in ampullis  
Signa: По 1 мл внутрішньом'язово 1 раз на добу  
3.Візьми: Лініменту стрептоциду 5% 30,0 Видай.  
Познач: Для змащування шкіри

4.Візьми: Олійного розчину камфори 10% 100 мл Видай.

Познач: Для розтирання суглобів

4.Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**

1. Найважливіші скорочення в рецепті

2. Перекладіть українською мовою.

Misce. Da. Signa. Adde asepticæ. Da tincturam Valerianæ. Da in vitro fusco. Misce, ut fiat pulvis. Tertium non datur. Salvete discipuli! Detur solutionem in

ampullis. Medicus curat, natura sanat. Medice, cura te ipsum!

3. А)Напишіть повну форму скорочених виразів та застосуйте їх у власному рецепті .

M. D. S., S., Da in tab., t-ra, M. f. ung. sol., in ampull., M. f. past., N., D. in caps. gelat., D. t. d. N., dct., pulv.,

M. f. sup., Rp., ol.

Б).Напишіть у скорочені рецептурні рядки

1.Olei Menthae piperitae guttas III.

2. Solutionis Iodi spirituosae 5% 20 ml.

3. Emulsi olei Ricini 150 ml.

4. Liqueoris Ammonii anisati 4,0.

5. Tabulettas Ephedrini hydrochloridi et Dimedroli 0,01 pro infantibus.

6. Solutio Tocopheroli acetatis oleosae 10% 10,0.

3.Перекладіть рецепти :

1.Візьми: Спиртового розчину саліцилової кислоти 1% 40 мл

Видай.

Познач: Зовнішнє. Для змащування шкіри. По 2–5 крапель 3 рази на день.

2.Візьми: Таблетки арсенітної кислоти, покриті оболонкою, числом 12

Видай.

3.Rp.: Laevomycetini 0,2

Ac. borici 0,1

But. Cacao q.s.

M., ut f. glob.

D. t. d. N 20

S.: по одній кульці 2 рази на день.

4.Rp.: T-rae Capsici 10,0

Naphthalani

Spir. aethylici 96% ææ 100,0

M. D.

S.: для розтирання

4.Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14

1. Що таке рецепт? Якими є основні вимоги до рецепту? Назвіть основні моделі рецептурного пропису. Як оформлюється латинська частина

рецепту? Назвіть способи позначення дозування у рецепті.

2. Виписати рецепти за даними умовами латинською мовою:

1. 10 г бензамонної мазі, що містить 1 г бензамону та вазелін. Позначити: очна мазь, закладати за повіку ока на ніч.

2. Збір у складі: кори крушини, листя м'яти перцевої, кореневищ з коренями валеріани по 15 г. 1 столову ложку залити склянкою окропу, настоювати 0,5 год., по 0,5 склянки двічі на день.

3. 50 таблеток сухого екстракту валеріани покритих оболонкою по 0,5 г. Призначити по 1 таблетці тричі на день.

4. 10 порошків, кожен з яких містить порошок листя наперстянки 0,05 г і сульфату хінідину 0,1 г. Призначити по 1 порошку 3 рази на день.

5. 10 ампул, що містять по 1 мл 2,5% розчину тіаміну хлориду. Призначити по 1 мл 1 раз на день внутрішньом'язово.

3. Утворити латиномовний термін відповідно до даних понять:

хворобливий стан міокарда; підвищена чутливість у кінцівках; запалення судин; огляд внутрішньої поверхні бронха; водолікування; розтин ясен;

печія; нав'язливий страх тварини; кров'яна пухлина.

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15

1. М'які лікарські форми

2.1. Перекладіть українською мовою.

Platyphyllini hydrotartras, Hydrargyri oxycyanidum, Laevomycetini stearas, Bismuthi subgallas, Barbitolum-natrium, Papaverini hydrochloridum, aether pro

narcosi, solutio Testosteroni propinatis oleosa, linimentum Methylii salicylatis compositum, unguentum Sulfacyli-natrii, tabulettae Kalii iodidi, suppositoria

cum Natrii hydrocarbonate.

2.2. Визначити:

А) фармацевтичні відрізки, які вказують на: антибактеріальний ефект; місцевоанестезуючі препарати; жовчогінний ефект; ферментні препарати;

Б) фармацевтичні відрізки: Dicoumarol; Fenobolin; Cardiographin; Norsulfazolium; Theophyllum

3. Перекладіть рецепти

1. Візьми: Анастезину 0,25

Олії какао 3,0

Змішай, нехай утвориться ректальний супозиторій.

Видай такі дози числом 10.

Познач: По 1 свічці на ніч

2. Візьми: Вазелінової олії 200 мл

М'ятної олії 3 краплі

Змішай. Видай.

Познач: По 1 ст. ложці на день

3.Rp.: Ung. Resorcini 5% 100,0  
 Dimedroli 0,5  
 T-rae Convallariae 5,0  
 M., ut f. ung.  
 D.  
 S.: втирати при зуді  
 4.Rp.: Codeini phosphatis 0,3  
 Dec. rad. Althaeae 10,0—200 ml  
 Natrii hydrocarbonatis  
 Natrii benzoatis ana 4,0  
 Liq. Ammonii anisati 2,0  
 M.D.  
 S.: по 1 ст.ложці 3 рази на день

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### 10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<b>Денна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль</b> екзамен / залік			<b>50</b>
<b>Всього балів</b>			<b>100</b>

<b>Заочна форма навчання</b>			
<b>Поточний контроль</b>			
<b>Види самостійної роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</b>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
<b>За виконання контрольних робіт (завдань)</b>			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль</b> екзамен / залік			<b>50</b>
<b>Всього балів підсумкової оцінки</b>			<b>100</b>

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

## 10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 ( 8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Анатомія людини: національний підручник: у 3 т. / В. Г. Черкасов, А. С. Головацький, М. Р. Сапін [та ін.]. – Вид. 4-те, доопрацьоване. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – Том 1. – 363 с. : кольорові іл., табл.
2. Латинська мова та медична термінологія (практикум) / Кісельова О. Г., Лехніцька С. І., Шпинта Г. М. – К.: Книга-плюс, 2016 – 372 с.
3. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / Черкасов В. Г., Бобрик І. І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О. І. / За ред. В. Г. Черкасова. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 392 с.
4. Фармакологія. Підручник для студентів медичних факультетів / Чекман І. С., Горчакова Н. О., Казак Л. І. та ін. / Видання 2-ге – Вінниця: Нова Книга, 2011.-784 с.
5. Черкасов В. Г., Бобрик І. І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О. І. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські та англійські еквіваленти) Вінниця: Нова книга, 2010. – 392 с.
6. The Latin Language and Medical Terminology Basics / L. Yu. Smolska, O. G. Kiselyova. – К.: AUS Medicine Publishers, 2010. – 400 p.
7. Tetiana Kharchenko, Tetiana Semashko, Ievgen Dolynskiy, Liliia Bepala, Tetiana Ivanova “Use of Moodle LMS-Based Tests for Enhancing Linguistic
8. Competence of Students Majoring in Foreign Language Philology”-Journal of Curriculum and Teaching ( Vol.10, No.4; 2021, p.67-81) (Index Scopus)

### Допоміжна

9. Англо-Український ілюстрований медичний словник Дорланда – У 2-х томах – Львів: «НАУТІЛУС», 2002. – 2688 с., 820 іл.
10. Довідник лікарських засобів / За ред. В. Т. Чумака. – У 2-х томах. – К.: МОРІОН, 2007. – 1216 с.
11. Ковтун О., Корнілов М., Толмачова В. Сучасна термінологія та номенклатура органічних сполук. К., «Богдан», 2008. – 176 с.
12. Латинська мова і основи медичної термінології: підручник / Л. Ю. Смольська, О. Г. Кісельова, О. Р. Власенко та ін. – К.: Медицина, 2008. – 360 с.
13. Медична хімія. За ред. Проф. В. О. Калібабчук. – К.: «Медицина», 2013. – 336 с.
14. Медичний словник оториноларингологічних термінів: укр.-рос.-латин., рос.укр.-латин., латин.-рос.-укр. / Д. І. Заболотний, С. К. Боєнко, Ф. О. Тишко, О. Г. Кісельова. – К.: Логос, 2011. – с. 382 – Бібліогр.: 381 с. .
15. Робочий зошит до практикума «Латинська мова та медична термінологія» / Кісельова О. Г., Шпинта (Воскобойник-Шпинта) Г. М., – 2-е вид., випр. та доп.- К.: «Книга-плюс», 2014. – 160 с.
16. Фармацевтична енциклопедія / голова ред. ради та автор передмови В. П. Черних ; Нац. фармац. ун-т України. — 2-ге вид., переробл. і доповн. — Київ : МОРІОН, 2010. — 1632 с., 16 арк. іл.

### Нормативно-правові акти:

17. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
18. Закон «Про освіту» 05.09.2017 № 2145-VIII.
19. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності». 02.03.2015 № 222- VIII.